ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

Circonscription de Villeurbanne 1
PROCES-VERBAL du PREMIER CONSEIL D'ECOLE

ECOLE	Ecole élémentaire Croix-Luizet 61 rue château Gaillard 69100 Villeurbanne
Date	Mardi 13 OCTOBRE 2026
Commune	Villeurbanne

Participants

Enseignants : M. GIORGI, M. CHERIOT, M. CHAPON, Mme JOLLY, M. LAMOUILLE, Mme HOULETTE, Mme ZEGNA-RATA, Mme BILLOUD, Mme LEGAVRE, Mme GRATALOUP, Mme CHOUZY, Mme MOREL, Mme STUMPO

Parents élus : Mme TOUROUGUI, Mme EMPEREUR, Mme SADKI, Mme CHAVANT, Mme CHANSAVANG, Mme SLIMANI, Mme MERADI, Mme MJAHED, Mme DIDO

Mairie : M. CINQUIN

Minimixe : Mme KEICHIAN

Périscolaire : M. GORZALA

RADED : Mme FLOUTARD

Absents excusés

Mme STOETZEL, Mme BARNIER, Mme GERVAIS

Ordre du jour

1- Présentation des temps périscolaires
2- Présentation de l'équipe
3- Effectifs, répartition des classes et bilan de rentrée
4- Elections des représentants des parents d'élèves
5- Présentation des projets 2026-2027
6- Evaluation externe de l'école Croix-Luizet
7- Bilan financier de l'association

CONSEIL D'ECOLE

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

Rédaction du procès-verbal

1/ Présentation des temps périscolaires (annexes1 à 3) :

M. GORZALA a présenté son équipe en détaillant dans un premier temps le trinôme de direction. Il y a 5 nouveaux animateurs qui sont arrivés pour combler les différents départs (les 11 autres étaient déjà en poste). Les horaires et l'organisation demeurent inchangés.

Au niveau des effectifs, on dénombre 30 inscriptions pour l'accueil du matin, 230 pour le temps méridien et 85 le soir (dont 55% au temps des leçons). Il y a par ailleurs 40 inscrits lors des accueils du mercredi matin.

Projets :

- Lien avec la résidence pour personnes âgées (différents projets pour créer du lien, notamment Halloween)
- Remise en selle avec ACAD'AMI pour faire faire du vélo aux enfants (pause de décembre à avril), notamment ceux qui n'ont pas de vélo ou n'en ont jamais fait
- Villeurbanne à Table avec D.R.M. (cette semaine notamment avec un aliment mystère chaque midi), possibilité de faire du lien avec le temps scolaire (ateliers cuisine)
- Budget participatif : mur d'expression libre

Projection d'ici la fin de l'année 2026 :

- Formation sur les violences sexistes et sexuelles (VSS) : 20h de formation pour les coordinateurs et les adjoints jusqu'à janvier puis formation des animateurs pérennes en priorité. (60 % de l'équipe périscolaire a déjà eu un premier temps de formation).
- Portes ouvertes aux familles : accueillir les familles le soir notamment sur les temps périscolaires pour échanger avec les animateurs, le contenu, …
- Inauguration du mur d'expression
- Commande de bacs pédagogiques : livraison de bacs prévus en 2027 pour reprendre le projet jardinage

Le sujet des quantités de nourriture à la cantine a été abordé lors du conseil. L'équipe des coordinateurs du périscolaire est en lien avec la DRM pour les ajuster et répondre au mieux aux besoins des enfants.

2/ Présentation de l'équipe (annexe 4) :

Le fait de disposer de la même équipe enseignante que l'année dernière a grandement facilité la rentrée ainsi que la continuité des actions engagées lors des années précédentes.
Nous avons également bénéficié du retour de Mme BOUDOUH au poste d'infirmière qui connait bien les lieux pour y avoir travaillé 3 ans et dont le regard sur les enfants nous est précieux au quotidien.

Au niveau du RASED, notre psychologue Mme BERREZ a été remplacée par Mme RAZAFIMAMANTSOA et nous avons toujours Mme OLIBO et Mme FLOUTARD pour les aides pédagogiques ou relationnelles.

CONSEIL D'ECOLE

Nous comptons par ailleurs 9 AESH. Malgré l'arrêt maladie de l'une d'entre eux, nous pouvons assurer un suivi cohérent de nos élèves notifiés.
Mme KEICHIAN est également présente deux jours par semaine aussi bien sur la maternelle que l'élémentaire. Elle assure la liaison avec la mairie pour un grand nombre de projets culturels et est également en charge de notre BCD.
M. KESOUAR est toujours au poste de gardien sur les deux écoles tout comme notre équipe périscolaire de M. GORZALA.

3/ Effectifs, répartition des classes et bilan de rentrée (annexes 5 à 7) :

Nous comptabilisons 313 élèves au sein de l'école, soit 7 de plus que lors de la rentrée précédente. Nous avons pu garder nos 13 classes ce qui nous permet d'avoir des effectifs satisfaisants au sein des classes (bien que les CE2 de Mme JOLLY et Mme HOULETTE comptent 27 élèves). Nous avons enregistré 3 nouvelles arrivées au sein du dispositif ULIS TFA avec notamment des élèves de CP.

Si l'on se projette sur l'année prochaine, nous aurons 69 élèves de CM2 qui quitteront l'école pour le collège et il faudra espérer que le nombre d'inscriptions soit suffisamment important pour ne pas être exposés à une fermeture de classe.
Notre bilan de rentrée est très satisfaisant. La stabilité de l'équipe dont nous avons fait référence y contribue pour beaucoup mais nous pouvons également mettre en avant le travail de liaison avec la maternelle et celui avec le collège, renforcé depuis cette année.

Nous avons sur Croix-Luizet une équipe engagée dans les divers projets de l'école et soucieuse d'appliquer les recommandations de l'Education Nationale avec notamment l'application des nouveaux programmes.

Il s'agit également d'une équipe bienveillante à l'égard des enfants et engagée dans le plan pHARe de lutte contre le harcèlement scolaire.

Les premiers tests de sécurité ont été effectués :

- Alerte incendie le 10/09 avec un temps d'évacuation et de mise en sureté inférieur à 3 minutes
- PPMS attentat intrusion le 13/10 avec une défaillance du système d'alerte repérée. Nous en avons informé la mairie afin qu'une réparation puisse être effectuée le plus rapidement possible.

4/ Elections des représentants des parents d'élèves (annexe 8)

Nous profitons de ce conseil pour remercier les parents qui ont participé à l'organisation de ces élections et au dépouillement, les enseignants pour le suivi des votes par correspondances et les quelques élèves de cycle 3 qui ont aidé à la préparation des enveloppes et des documents à destination des familles.
Nous félicitons les parents nouvellement élus. Le taux de participation a été de 77,37% contre 77,13% l'année dernière.
Sur les 517 personnes de la liste électorale, 400 votes ont été recensés (dont 41 blancs ou nuls). Les parents de l'APE ont donc été élus avec 69,44% des voix (contre 66,8% l'année dernière)

CONSEIL D'ECOLE

5/ Présentation des projets 2026-2027 (annexe 9) :

Une fois de plus, l'équipe de Croix-Luizet est engagée dans de nombreux projets :

- La liaison avec la maternelle demeure le principal objectif et le travail collaboratif avec les collègues de cycle 1 va se poursuivre et s'intensifier cette année dans le cadre des évaluations externes.
- Au sujet de la liaison avec le collège, Les parents d'élèves soumettent l'idée d'organiser une réunion conjointement entre l'école, les parents et la principale du collège Jean Macé, dès le CE2, pour parler du collège et répondre aux diverses questions des familles.
- ENM cycle 2.
- Fabrique de l'information menée par les Francas pour quelques classes de cycle 3.
- Le Printemps des poètes avec d'autres écoles du secteur (Jean Zay et Descartes) ainsi que le collège Jean Macé.
- 2 séjours à Chamagnieu cette année (classe de CE2 B de Mme HOULETTE et classe de CM1-CM2 C de Mme GERVAIS)
- Permis piéton pour les classes de CE2
- Diplôme APS pour chaque élève de CM2
- Elections de délégués et d'ambassadeurs de cycle 3.
- Festivités : les Olympiades et la fête de l'école seront reconduites cette année.

6/ Evaluation externe de l'école (annexes 10 à 15) :

Cette année, notre groupe scolaire va faire l'objet d'une évaluation d'établissement, un dispositif national qui concerne toutes les écoles et qui revient tous les cinq ans.
L'objectif de cette évaluation n'est ni une inspection des enseignants, ni un contrôle destiné à classer les écoles. L'objectif est avant tout de prendre du recul sur notre fonctionnement, d'identifier ce qui fonctionne bien, mais aussi de repérer les points sur lesquels nous pouvons progresser. Cette réflexion nous permettra notamment de définir les grandes orientations de notre futur projet d'école.

Cette évaluation se déroulera en deux grandes étapes.
La première est une phase d'auto-évaluation. L'ensemble de l'équipe pédagogique va mener une réflexion collective autour de quatre grands domaines :

- Les apprentissages et la réussite des élèves.
- Le bien-être des enfants et le climat scolaire.
- Le fonctionnement et l'organisation de l'école.
- Les relations avec les familles et les différents partenaires de l'école.

Pour mener ce travail, nous nous appuierons sur différentes données, mais également sur le regard des personnes qui font vivre notre école au quotidien.
La deuxième étape sera l'évaluation externe. Une équipe d'évaluateurs extérieurs viendra à notre rencontre, prendra connaissance de notre travail et échangera avec les différents acteurs de l'école. Son rôle sera de nous apporter un regard complémentaire et constructif sur notre fonctionnement.

La participation des parents sera fondamentale car leur regard sur l'école est complémentaire de celui des enseignants et des élèves.
Nous allons notamment leur proposer un questionnaire qui leur permettra de s'exprimer sur différents aspects de la vie de l'école précédemment cités.
Les réponses nous permettront de mieux comprendre leurs attentes, de confronter les différents points de vue et d'identifier des pistes d'amélioration.

CONSEIL D'ECOLE

Nous souhaitons donc que le plus grand nombre de familles puisse participer à cette consultation que nous ferons par le biais de laclasse.com.

À l'issue de ce travail, nous disposerons d'un bilan faisant apparaître les points forts de notre école et les domaines dans lesquels nous pouvons encore progresser.
Ce bilan servira de base à la construction de notre prochain projet d'école, avec des objectifs concrets pour les années à venir.
L'idée essentielle est donc de faire de cette évaluation une occasion de réfléchir ensemble à la manière d'améliorer encore les conditions d'apprentissage et d'épanouissement de tous nos élèves.

7/ Bilan financier de l'association (annexe 16) :

Dans un souci de transparence et comme nous avions coutume de le faire les années précédentes, nous avons dévoilé le bilan de l'exercice comptable de l'année scolaire 2025-2026.

L'ensemble des charges s'est élevé à 14 659 € et nous avons enregistré 16 239 € de recette, soit un excédent de 1 579 €. Ce dernier s'explique par l'achat des manuels de CP qui s'est fait sur l'exercice comptable de cette année mais également par l'annulation d'une sortie scolaire prévue pour les CM1-CM2 A et l'ULIS.
L'équipe enseignante a profité de ce conseil pour remercier l'association des parents élus pour leur contribution avec plus de 1 500 € d'aide versés l'année dernière mais également la municipalité de Villeurbanne avec des subventions annuelles supérieures à 5 000 € pour notre groupe scolaire.

Les parents d'élèves ont annoncé une nouvelle donation pour l'année 2026-2027 à hauteur de 3 000 € (soit 1 500 € par école). Cette somme sera à répartir selon les projets de chacun. Les parents proposent d'organiser des évènements si besoin. Par exemple un marché de Noël, ou autre, pour aider à financer les sorties et/ou du matériel de sciences

Ingrid BARNIER (secrétaire de séance)

Date : 16 octobre 2025

Signature

Mme GRATALOUP

Julien GIORGI (directeur d'école)

Date : 16 octobre 2025

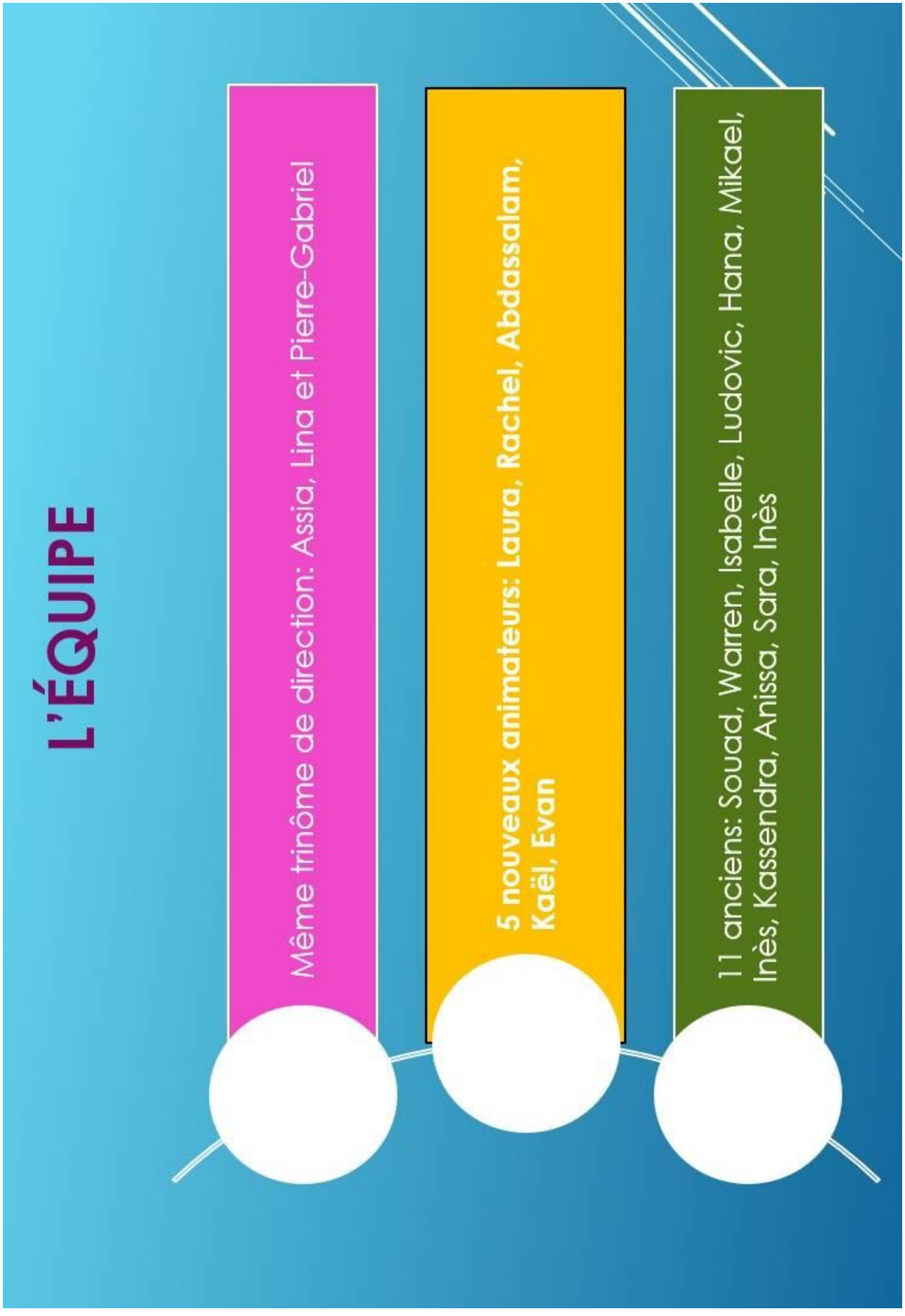
Signature

M. GIORGI

CONSEIL D'ECOLE

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

Annexe 1 :



P1/ SEPTEMBRE – DÉCEMBRE

CONTINUITÉ

- L'équipe
- Horaires et organisation
- Partenaires (Minimix, E.N, Résidence personnes âgées, USEP…)

LES PROJETS

- Résidence pour personnes âgées
- Remise en selle avec ACAD'AMI
- Villeurbanne à Table avec D.R.M
- Budget Participatif

LES ENFANTS

- Matin: 30 enfants
- Midi: 220 enfants en transfert
- Soir : 85 enfants dont 55% en «temps des leçons »
- Mercredi: 40 enfants

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

Annexe 3 :



Annexe 4 :

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

1 directeur : M. Giorgi

15 enseignants :

- **8 au cycle 2 :** Mme Billoud / Mme Grataloup / Mme Legavre / Mme Morel / Mme Chouzy / M. Chapon / Mme Jolly / Mme Houlette
- **5 au cycle 3 :** M. Lamouille / Mme Barnier / Mme Gervais / Mme Stumpo / Mme Zegna-Rata
- **1 sur le dispositif ULIS :** Mme Stoetzel
- **1 complément (CP A et CE2 B) :** M. Cheriot

3 personnes sur le RASED :

- **2 enseignantes spécialisées :** Mme Olibo (pédagogique) / Mme Floutard (relationnel)
- **1 psychologue scolaire :** Mme Razafimanantsoa

1 infirmière : Mme Boudouh

9 AESH : Ludovic, Nassima, Warren, Souad, Véronique, Isabelle, Zahia, Lucile et Aicha

1 responsable du dispositif MiniMix : Mme Keichian

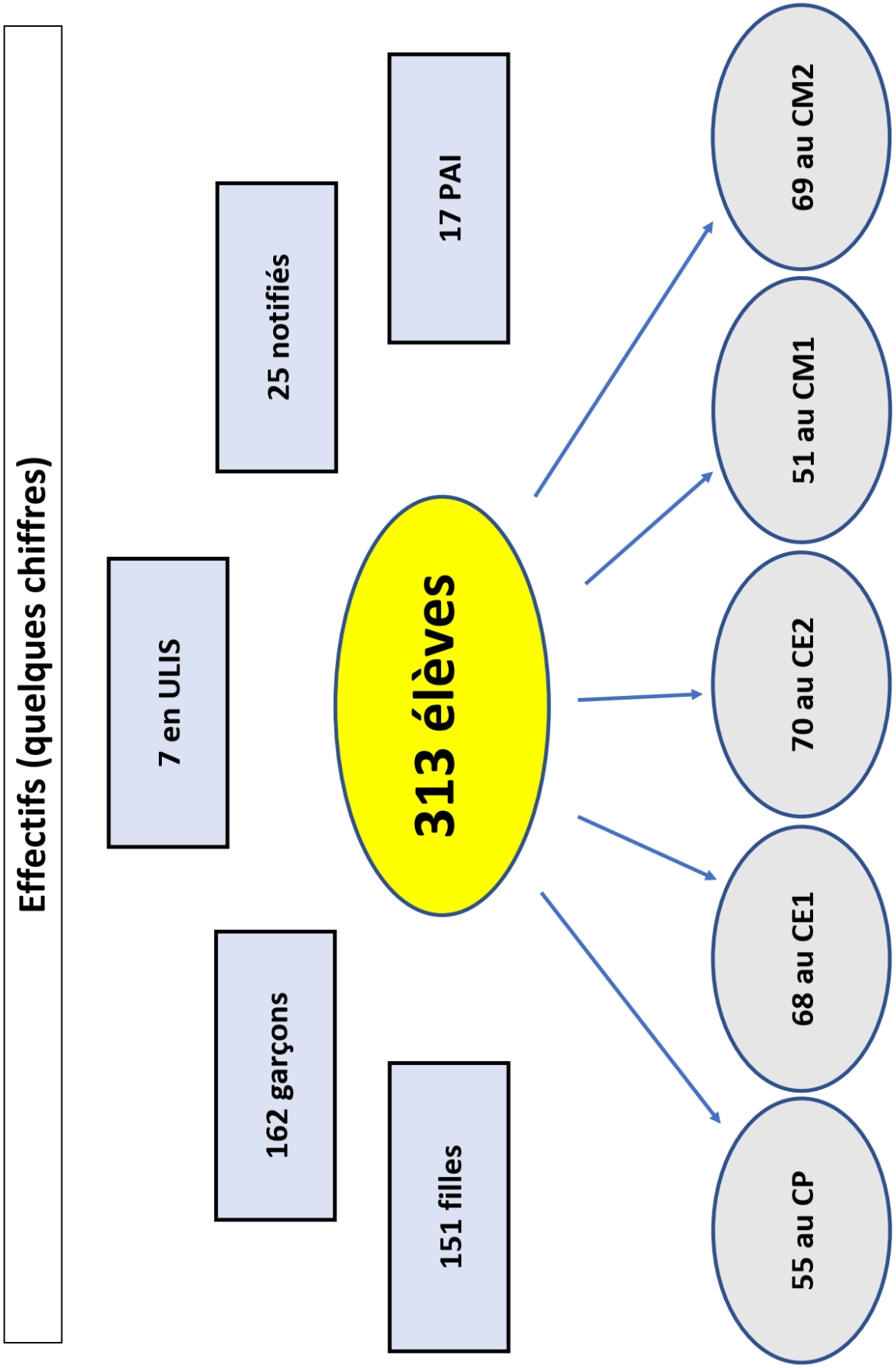
1 gardien : M. Kesouar

L'équipe périscolaire : 15 animateurs encadrés par M. Gorzala et ses adjointes Mme Tarkouki / Mme Chetioui

L'équipe d'entretien

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

Annexe 5 :



Annexe 6 :

Répartition des classes

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

CP **55**	CP A 23 ***Mme Billoud***	CP B 22 ***Mme Grataloup***	CP CE1 10 + 13 ***Mme Legavre***	
CE1 **68**	CE1 A 24 ***Mme Morel***	CE1 B 23 ***Mme Chouzy***		CE1 CE2 8 +16 ***M. Chapon***
CE2 **70**	CE2 A 27 ***Mme Jolly***	CE2 B 27 ***Mme Houlette***		
CM1 **51**	CM1 D 26 ***Mme Stumpo***		CM1 CM2 B 13 + 11 ***Mme Barnier***	CM1 CM2 C 12 + 12 ***Mme Gervais***
CM2 **69**	CM2 A 23 ***M. Lamouille***	CM2 E 23 ***Mme Zegna***		

Bilan de rentrée

- **Equipe pédagogique stable**
- **Nombre d'AESH satisfaisant malgré certains arrêts en ce début d'année**
- **Uniformisation des progressions au sein de l'école (nouveaux programmes)**
- **Liaison maternelle et liaison collège**
- **Accueil des enfants**
- **Confiance des parents**
- **Tests de sécurité effectués (PPMS le 13/10 et incendie le 10/09)**

Elections des parents

- SADKI Mona
- MJAHED HSAYEN Hanan
- BOUDAA Walid
- EMPEREUR Nelly
- MERADI Samira
- CHAVANT Virginie
- TOUROUGUI Bouchra
- CHANSAVANG Viviane
- GALLOT LE GRAND Aurore
- JERRAY Donia
- DIDO Charlène
- MONVOISIN Maeva
- BELLA Lucy
- BENZEGHIBA Ines
- SLIMANI Valérie

400 votants sur les **517** inscrits soit une participation de **77,37 %**

(77,13 % l'année dernière)

41 bulletins blancs ou nuls sur les …

Parents élus à avec **69,44 %** des voix

- ❖ **Relais entre l'équipe enseignante et les autres parents**
- ❖ **Force de proposition pour des projets**
- ❖ **Aide pour des financements divers**

Annexe 9 :

Présentation des projets 2026-2027

- Liaison maternelle
- Liaison collège
- ENM (cycle 2)
- SRT (cycle 3)
- Affiliation USEP de toutes les classes de l'école
- Séjours à Chamagnieu
- Permis piéton au CE2
- Diplôme APS au CM2
- Olympiades
- Fête de l'école

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

Evaluation externe de l'école

1. Pourquoi cette évaluation ?

Une démarche d'amélioration

S'appuyer sur des éléments objectifs et des constats partagés pour identifier les priorités qui nourriront le futur projet d'école.

Une réflexion collective

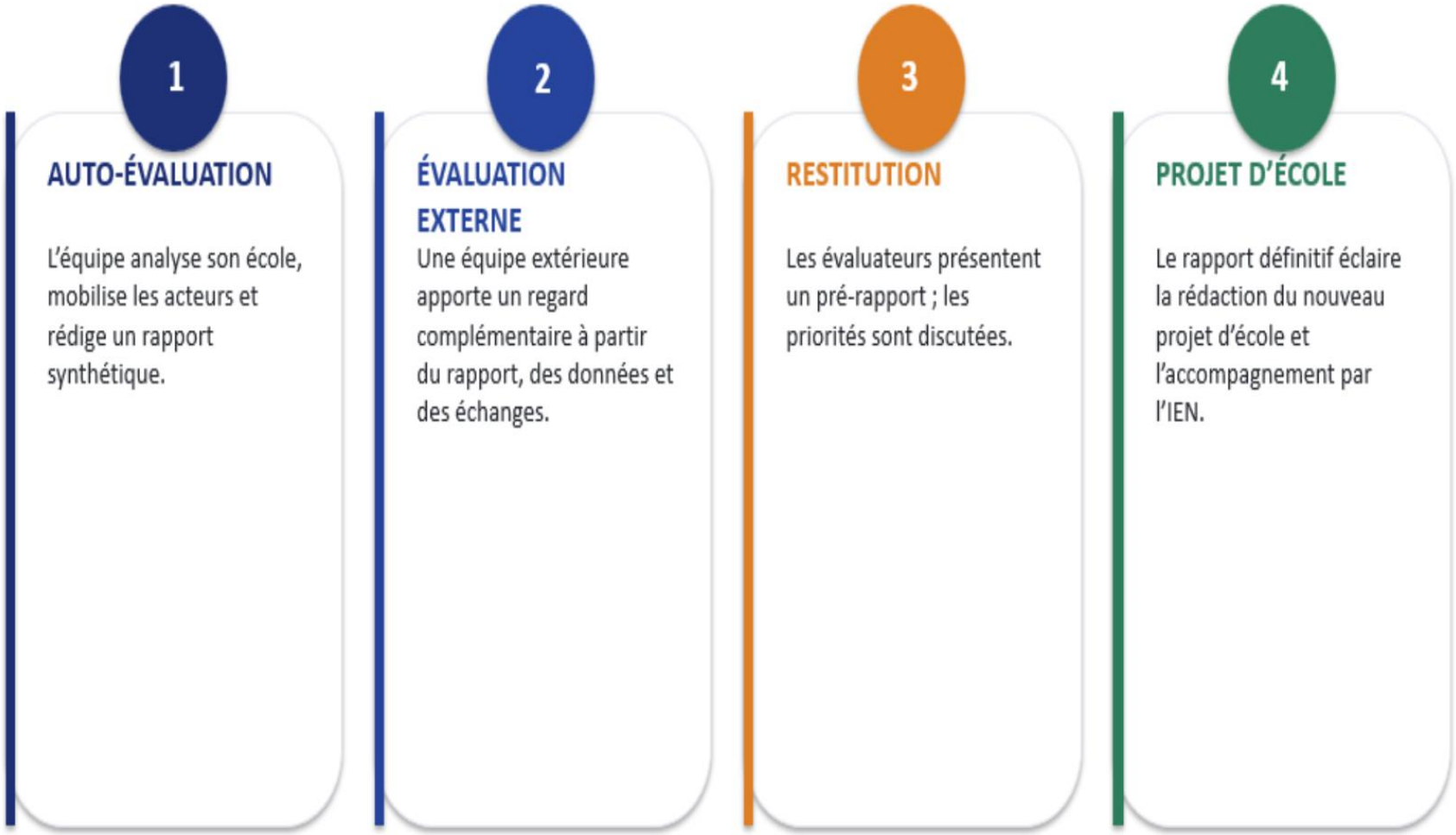
Mettre en regard résultats, parcours, observations et points de vue de la communauté éducative. La démarche soutient aussi le développement professionnel de l'équipe.

Un cycle régulier

L'évaluation a lieu tous les 5 ans et articule deux temps : auto-évaluation puis regard tiers lors de l'évaluation externe.

À retenir : ce n'est pas une inspection individuelle ; on évalue le fonctionnement et les effets de l'action collective de l'école.

2. Le dispositif en un coup d'œil



3. Ce que nous allons regarder : 4 domaines

DOMAINE 1

Apprentissages et parcours des élèves, enseignement

DOMAINE 2

Vie et bien-être des élèves et des personnels, climat scolaire

DOMAINE 3

Acteurs, stratégie et fonctionnement de l'école

DOMAINE 4

École dans son environnement institutionnel et partenarial

Fil rouge : équité, inclusion, effets des actions menées et évolution sur les cinq dernières années.

4. Les 12 incontournables – école élémentaire

Domaine 1 : les apprentissages et les parcours scolaires des élèves, l'enseignement

1. Acquis des élèves

Analyse des évolutions depuis cinq ans des évaluations des acquis des élèves, en particulier aux évaluations nationales de CP, mi-CP, CE1, CE2, CM1, CM2 et 6e. Focale sur le vocabulaire, la fluence, la compréhension, les automatismes, la résolution de problèmes.

En savoir +

2. Parcours scolaire des élèves dans l'école et orientation

Analyse de l'effet des politiques d'accompagnement et d'orientation de l'école, de l'impact des maintiens, de l'utilisation du Rased, ULIS, de la politique d'orientation en SEGPA.

En savoir +

3. Parcours scolaire et orientation des élèves après leur sortie de l'école

Étude en fonction des résultats en CM2, du genre, du milieu social, de l'éloignement du domicile, de la situation de handicap.

En savoir +

Domaine 2 : la vie et le bien-être des élèves et des personnels, le climat scolaire

4. Bien-être des élèves et des personnels en contexte scolaire

Analyse des quatre dimensions constitutives du bien-être :

- psychologique,
- cognitive,
- relationnelle,
- physique.

En savoir +

Analyse des effets de la politique en faveur du bien-être, de l'engagement des élèves (sentiment d'efficacité, sentiment d'appartenance, sentiment de traitement équitable, de responsabilisation, etc.).

5. Climat scolaire

Analyse de l'évolution des incidents, punitions, de la perception des acteurs.

En savoir +

6. Lutte contre le harcèlement

Analyse de l'évolution du harcèlement au regard de la politique de l'école.

En savoir +

Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école

7. Organisation et choix pédagogiques de l'école ou du regroupement

Organisation des classes et des groupes (nombre de classes, double niveau, multiniveaux, décloisonnements). Fonctionnement des APC, dispositifs pédagogiques. Choix des méthodes pédagogiques, des manuels, utilisation des ressources , du matériel pédagogique. Continuité scolaire/ périscolaire/extrascolaire, communication.

En savoir +

8. Politique d'évaluation des acquis des élèves

Impact des pratiques d'évaluation : articulation entre évaluation formative et sommative, utilisation des évaluations nationales, évaluation par compétences, de l'oral, évaluation métacognitive (de la perception et de la mémoire, évaluation du raisonnement), par matière et par niveau, évaluations communes, cohérence des critères, communication avec les élèves et les parents.

En savoir +

9. Formation continue des personnels

Impact des actions collectives ou individuelles suivies par les personnels de l'école, nouveaux besoins de formation.

En savoir +

Domaine 4 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial

10. Liaisons inter-écoles et établissements

Impact des liaisons écoles maternelles/élémentaires et écoles/collèges.

En savoir +

11. Partenariats externes à l'éducation nationale

Incidence des partenariats sur la réussite scolaire et le bien-être des élèves.

En savoir +

12. Relations avec les familles

Analyse du niveau de co-éducation, évolution et impact des actions.

En savoir +

5. Les questionnaires : un regard à 360°

Le CEE propose 2 questionnaires numériques, à usage local, pour compléter les indicateurs et les échanges.



- Les questionnaires peuvent être adaptés aux spécificités et aux problématiques de l'école.
- Aucun taux de réponse national n'est imposé : le taux de réponse est lui-même un indicateur à analyser.
- Les résultats sont à mettre en regard des autres sources : données, observations, entretiens et documents.

Objectif : faire apparaître convergences, écarts de perception et questions à approfondir.

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

Annexe 15 :

QUESTIONNAIRE AUX FAMILLES

École élémentaire Croix-Luizet • Évaluation de l'école



Chères familles,

Dans le cadre de l'évaluation de notre école, nous souhaitons recueillir votre avis sur différents aspects de la vie scolaire. Vos réponses sont importantes: elles nous aideront à identifier les points forts de l'école et les améliorations possibles.

Ce questionnaire est anonyme: aucun nom ne vous est demandé et les réponses seront analysées globalement. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Merci pour votre participation!

Pour chaque affirmation, cochez une seule case.

A • LES APPRENTISSAGES

Mon enfant vient à l'école pour apprendre et je peux suivre ses progrès.

☐ Pas du tout d'accord ☐ Plutôt pas d'accord ☐ Plutôt d'accord ☐ Tout à fait d'accord

B • LE BIEN-ÊTRE

Mon enfant se sent en sécurité à l'école.

☐ Pas du tout d'accord ☐ Plutôt pas d'accord ☐ Plutôt d'accord ☐ Tout à fait d'accord

C • LA COMMUNICATION

La communication avec l'école est fluide: je suis informé(e) des règles de fonctionnement, des projets, des évènements...

☐ Pas du tout d'accord ☐ Plutôt pas d'accord ☐ Plutôt d'accord ☐ Tout à fait d'accord

D • LE SERVICE PÉRISCOLAIRE

Je suis satisfait(e) du service périscolaire (matin / cantine / soir).

☐ Pas du tout d'accord ☐ Plutôt pas d'accord ☐ Plutôt d'accord ☐ Tout à fait d'accord ☐ Pas concerné(e)

Merci pour votre contribution à la vie de notre école.

Annexe 16 :

Bilan financier de l'association

Compte de fonctionnement du 1er Août 2025 au 31 Juillet 2026

CHARGES ou DEPENSES		Euros	PRODUITS ou RECETTES		Euros
Ne pas arrondir les sommes. Porter les centimes			707	Recettes des ventes	5 442,00 €
607	Achat de produits pour vente	3 500,10 €	708	Recettes activités éducatives	1 649,00 €
618	Dépenses activités éducatives	3 913,26 €	741	Subventions publiques	5 128,80 €
6281	Cotisations versées OCCE	0,00 €	742	Autres subventions	952,97 €
6282	Assurances versées	0,00 €	75	Autres recettes	0,00 €
65	Autres dépenses courantes	6 767,07 €	756	Cotisations des parents	3 542,32 €
67	Dépenses exceptionnelles	479,40 €	76	Produits financiers	0,00 €
68	Achats de gros équipements	3 562,49 €	77	Produits exceptionnels	0,00 €
TOTAL des CHARGES		18 222,32 €	TOTAL des PRODUITS		16 715,09 €
120	Produits - charges = Excédent Il y a excédent si produits > charges		129	Charges - Produits = Déficit Il y a déficit si charges > produits	1 507,23 €
Balance = Total charges + Excédent		18 222,32 €	Balance = Total charges + Déficit		18 222,32 €
		Euros	← Ces deux sommes doivent être identiques →		Euros

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

CONSEIL D'ECOLE (13/10/2026)

Nom	Fonction	Signature
GIORGI Julien	Directeur	
HOLLETTE Valentine	PE	
CHERIOT Lilian	P.E	
TOUROUGUI BOUCHRA	APE	
ISSADKI Mona	APE	
SCHIANI Valérie	APE	
MERADI Soraya	APE	
GRATALOUP Géraldine	P. E.	
BILLOUD Gaëlle	PE	
EMPEREUR Nelly	APE	
CHARAFI Virginie	APE	
CHOUZY Pauline	P.E	
MOREL Mathilde	P.E	
CHAPON Clément	P.E	
CHANSAVANG Viviane	APE	
LEGAVRE Marie	PE	
JOLLY Laurine	PE	
FLOUTARD Sandrine		
GORZALA P.G	Coordonnateur Périscolaire	
CINQUIN Philippe	REDP	
LAMOUILLE Remy	PE	
MJAHED HANAN	PE	
DIDO Charlène	APE	
KECHLIAN Fabien	Municipal	